



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO C**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/05/2021 E 06/05/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 04 e 06 de Maio para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine Tais Fernandes**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Karine Tais Fernandes .



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**    **TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 04 DE MAIO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

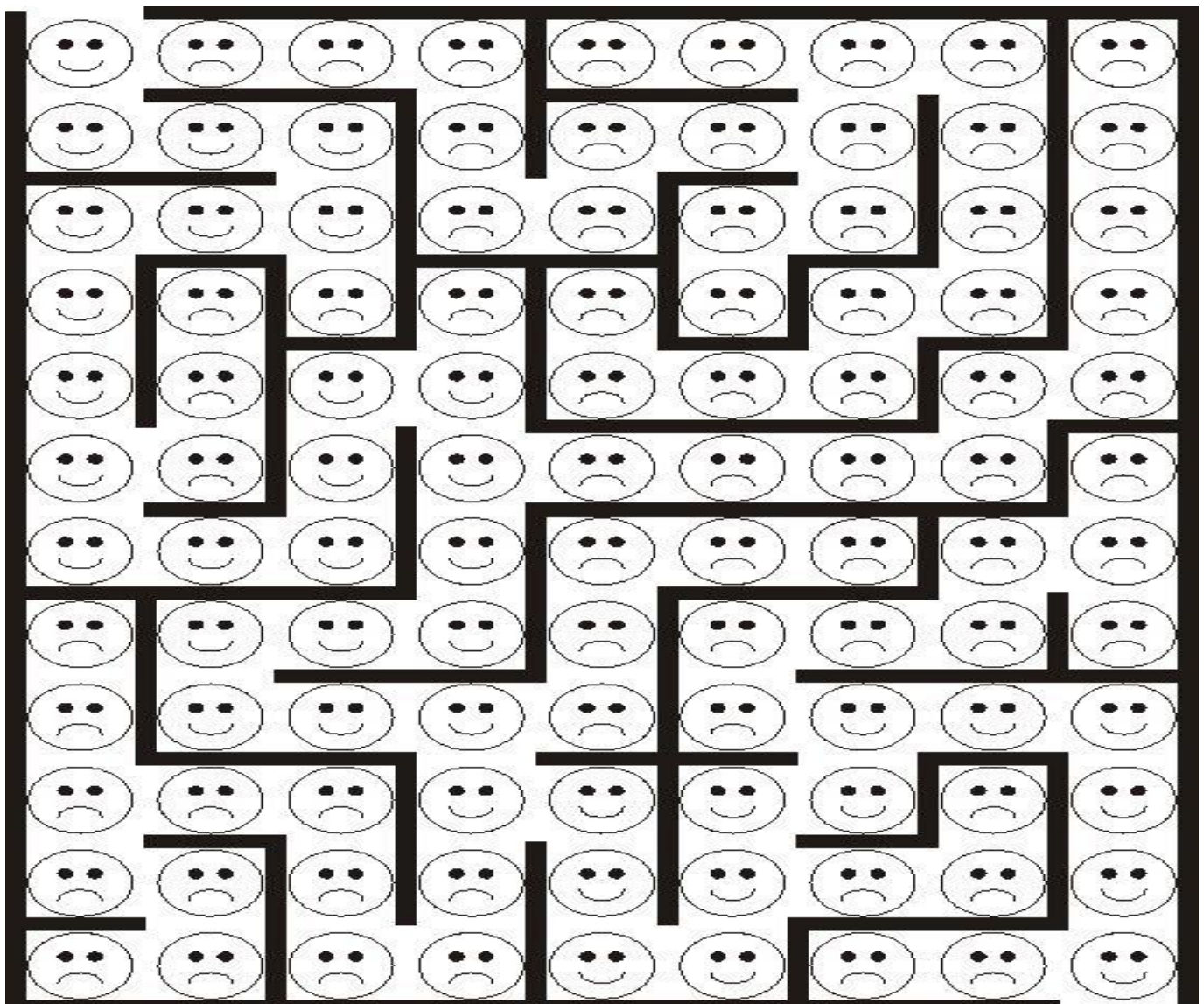
### **LABIRINTO DE EXPRESSÕES**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ SEGUIR O CAMINHO COM AS CARINHAS FELIZES ATÉ CHEGAR AO FINAL DO LABIRINTO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DATA: 04 DE MAIO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

**GENERO TEXTUAL: ANÚNCIO**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, CRIATIVIDADE.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXILIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- A ATIVIDADE É UM ANÚNCIO SOBRE O DESAPARECIMENTO DE UMA CACHORRA. OBSERVE O ANÚNCIO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

PERDEU-SE:


Gratifica-se bem a quem encontrar?

**Espuminha**

Cadela Poodle cinza, muito querida por três crianças.

Favor entrar em contato com Paola

**Telefone: 99-89-90-94**



**1. QUAL É O ASSUNTO DO ANÚNCIO?**

( ) DE UMA CACHORRA PERDIDA .

( ) DE UM CACHORRO PERDIDO.

( ) DA VENDA DE UMA CADELINHA.

**2. QUAL O NOME DA CACHORRINHA?**

R: \_\_\_\_\_.

**3. QUEM COLOCOU O ANÚNCIO?**

R: \_\_\_\_\_.

**4. QUAL A CARACTERÍSTICAS DA CADELINHA?**

R: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**5. COMO ENTRAR EM CONTATO COM A DONA?**

R: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 06 DE MAIO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

### **DISCRIMINAÇÃO VISUAL.**

LINGUAGEM MATEMÁTICA, PERCEPÇÃO VISUAL, CONCENTRAÇÃO, RESOLUÇÃO PROBLEMA, ATENÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ VAI RESOLVER A ATIVIDADE.

- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, AGORA VOCÊ IRÁ QUE RESOLVER AS QUESTÕES.

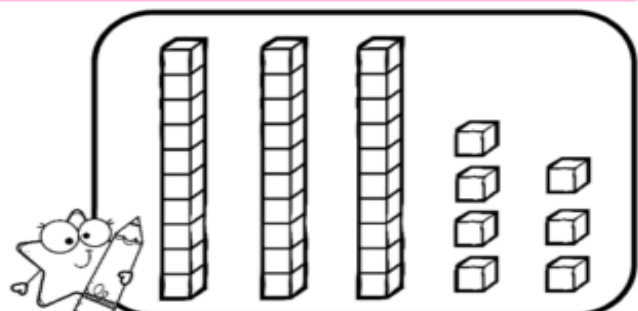
QUANTAS  
FLORES?



QUANTOS  
BICHINHOS  
DE JARDIM?



PINTE A QUANTIDADE  
QUE REPRESENTA O  
NÚMERO DE BICHINHOS.



**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDA**

**ORIGAMI**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** FOLHA DE PAPEL, LÁPIS DE ESCREVER.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP.

- VOCÊ VAI SABER O QUE É UM ORIGAMI, E JUNTO COM A PROFESSORA CONSTRUIR UM CACHORRO DE ORIGAMI.

